

MatheFit 2 – Jahresplanung

Die folgende Übersicht zeigt einen unverbindlichen Vorschlag für eine Jahresplanung.

Es kann davon ausgegangen werden, dass pro Schuljahr durchschnittlich 130 Mathematikstunden effektiv zur Verfügung stehen, wenn in der 6. Schulstufe vier Mathematikstunden pro Woche angesetzt sind.

Der methodische Aufbau des Schulbuchs spiegelt sich in der Jahresplanung wider!

Nr.	Kapitel	Seiten	Stunden/ Monat	Anmerkungen (Kernstoff KS – Erweiterungsstoff ES)
1	Zwar weiß ich viel, doch möcht' ich noch mehr wissen – Zahlen: 1. Sara und Tom als Hunde- und Katzenpfleger 2. Natürliche Zahlen 3. Dezimalzahlen 4. Rückblick, Ausblick und Exercises	9 – 28 9 10 19 26	6 Sept.	KS: Grundrechnungsarten, Natürliche Zahlen, Wiederholung von Maßen, Dezimalzahlen ES: Rätsel, Denksportaufgaben, Maßstab, Berühmte Mathematiker, Exercises
2	Linien, Winkel, Koordinaten, Symmetrie – ganz schön viel Geometrie: 1. Zirkel, Geodreieck und gespitzter Bleistift 2. Was wir noch alles wissen! 3. Winkel 4. Koordinatensystem 5. Rückblick und Exercises	29 – 54 29 29 34 41 51	10 Okt.	KS: Wiederholung Strecke, Strahl, Gerade; Winkel, besondere Winkel erkennen, Koordinatensystem, Symmetrie, Streckensymmetrale, Winkelsymmetrale, ES: Besondere Winkel berechnen, Axialspiegelung bei allgemeiner Lage der Spiegelachse, Rätsel, Exercises
3	Geht es sich ohne Rest aus? – Teilbarkeit nat. Zahlen: 1. Teiler und Vielfache 2. Primzahlen 3. Teilbarkeit durch ausgewählte Zahlen 4. Das kleinste gemeinsame Vielfache und der größte gemeinsame Teiler 5. Rückblick, Ausblick und Exercises	55 – 74 55 59 63 68 73	10 Okt. Nov.	KS: Teiler und Vielfache, Primzahlen, Teilbarkeit durch ausgewählte Zahlen, ggT, kgV ES: Summen- und Differenzregel, Teilbarkeitsregeln für besondere Zahlen, Zahlenspielereien, ggT und kgV bei großen Zahlen, Exercises

4	<p>Gut geteilt ist halb gewonnen – Brüche addieren und subtrahieren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sara als Igelmutter 2. Darstellen von Bruchzahlen 3. Erweitern und Kürzen 4. Vergleichen von Brüchen 5. Addieren und Subtrahieren von Brüchen 6. Gemischte Zahlen 7. Brüche und Dezimalzahlen 8. Rückblick, Ausblick und Exercises 	<p>75 – 104</p> <p>75 76 81 85 89 95 97 99</p>	<p>14</p> <p>Nov.</p>	<p>KS: einfache Darstellung von Bruchzahlen, Erweitern, Kürzen, Vergleichen von Brüchen, Addieren und Subtrahieren von Brüchen, Gemischte Zahlen, Brüche und Dezimalzahlen</p> <p>ES: besondere Darstellungsformen für Bruchzahlen, Addieren und Subtrahieren von Brüchen mit „großen“ Nennern, Bruchrechnung im alten Ägypten, Brüche in der Musik, Rätsel, Exercises</p>
5	<p>Darf's ein bisschen mehr sein? – Brüche multiplizieren und dividieren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung 2. Multiplikation mit einer natürlichen Zahl 3. Dividieren durch eine natürliche Zahl 4. Multiplikation zweier Brüche 5. Division von Brüchen – ein raffinierter Verwandlungstrick 6. Klapustri beim Bruchrechnen 7. Rückblick, Ausblick und Exercises 	<p>105 – 118</p> <p>105 105 109 111 113 116 117</p>	<p>8</p> <p>Dez.</p>	<p>KS: Multiplikation: Bruch mal natürliche Zahl, Bruch mal Bruch; Division: Bruch durch natürliche Zahl, Bruch durch Bruch, Verbindung der Grundrechnungsarten mit Brüchen</p> <p>ES: Doppelbrüche, Exercises</p>
6	<p>Drei Ecken und viel zu zeichnen – Dreiecke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir fahren im Dreieck 2. Eigenschaften von Dreiecken 3. Konstruktion von Dreiecken – Kongruenzsätze 4. Besondere Punkte des Dreiecks 5. Dreiecke mit Besonderheiten 6. Rückblick, Ausblick und Exercises 	<p>119 – 155</p> <p>119 120 126 136 144 153</p>	<p>16</p> <p>Dez. Jänner</p>	<p>KS: Eigenschaften von Dreiecken, Winkelsumme im Dreieck, Kongruenzsätze – Konstruktion von Dreiecken, besondere Dreiecke (gleichseitiges, gleichschenkliges, rechtwinkliges), Flächeninhalt des rechtwinkligen Dreiecks</p> <p>ES: Winkelsumme der Außenwinkel, Besondere Punkte des Dreiecks, Euler'sche Gerade, Satz von Thales, Exercises</p>

7	Gleich und gleich gesellt sich gern – Variablen und Gleichungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Variablen 2. Gleichungen 3. Formeln umformen 4. Rückblick, Ausblick und Exercises 	156 – 177 156 163 171 173	12 Feb.	KS: Vereinfachung von Termen, Gleichungen – Äquivalenzumformungen, einfache Textgleichungen, Umformungen von Formeln ES: komplexe Textgleichungen, Historisches zu Variablen, Umwandlung periodischer Dezimalzahlen in Bruchzahlen, Exercises
8	Vier Ecken und viele Eigenschaften – Vierecke: <ol style="list-style-type: none"> 1. Besonders oder allgemein? – Worauf kommt es an? 2. Parallelogramm und Rhombus 3. Besondere Parallelogramme 4. Trapez 5. Deltoid 6. Ein paar Ecken mehr – Vielecke 7. Rückblick, Ausblick und Exercises 	178 – 209 178 182 186 192 197 201 205	16 März	KS: Eigenschaften von Vierecken, Konstruktion von allgemeinen Vierecken, Parallelogramm und Rhombus, Trapez, Deltoid, Winkelsumme im Viereck, Vielecke ES: Konstruktion des Inkreismittelpunkts bei Raute und Deltoid, Konstruktionen am Computer, besondere Vielecke (Achteck, ...), Exercises
9	Mehr oder weniger ist nicht egal! – Direkte und indirekte Proportionalitäten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Rätsel der Gangschaltung 2. Direkte Proportionalität 3. Wie ist das mit den großen Mengen? 4. Proportionen kann man auch zeichnen 5. Indirekte Proportionalität 6. Rückblick und Exercises 	210 – 235 210 211 220 221 225 229	12 April	KS: Direkte Proportionalität, Grafische Darstellung von Proportionen, Indirekte Proportionalität, ES: Besondere Berechnungen am Computer, Exercises
10	Prozentrechnung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wozu Mathematik? 2. Darstellen von Prozenten 3. Rechnen mit Prozenten 4. Mit Prozenten mach' ich Schluss – Prozente und Schlussrechnung 	236 – 257 236 239 241 245 250	12 Mai	KS: Definition „Prozent“, Darstellung von Prozenten; Berechnen von Prozentwert, Prozentsatz, Grundwert, Verbilligung – Verteuerung, Promillerechnung ES: besondere Darstellungsformen für Prozente, Exercises

	<p>5. 100 % sind manchmal mehr und manchmal weniger</p> <p>6. Noch etwas Komisches: $20\% + 10\% = 30\%$, oder?</p> <p>7. Mehr als 100%! Geht das?</p> <p>8. Promillerechnung</p> <p>9. Rückblick und Exercises</p>	<p>251</p> <p>252</p> <p>253</p> <p>254</p>		
11	<p>Absolut und relativ: Was ist da der Unterschied? – Statistik:</p> <p>1. Absolute und relative Häufigkeit</p> <p>2. Grafische Darstellung von Häufigkeiten – Einsatz des Computers</p> <p>3. Prognosen auf Basis von relativen Häufigkeiten</p> <p>4. Rückblick und Exercises</p>	<p>258 – 273</p> <p>258</p> <p>263</p> <p>269</p> <p>271</p>	<p>8</p> <p>Mai</p> <p>Juni</p>	<p>KS: Absolute und relative Häufigkeit, Mittelwertberechnungen, Grafische Darstellungen – Einsatz des Computers, Interpretation von relativen Häufigkeiten</p> <p>ES: besondere grafische Darstellungen, Exercises</p>
12	<p>Prismen:</p> <p>Jeder Körper hat einen Namen</p> <p>Netz und Oberfläche von Prismen</p> <p>Volumina von Prismen</p> <p>Rückblick und Exercises</p>	<p>274 – 285</p> <p>274</p> <p>278</p> <p>281</p> <p>285</p>	<p>6</p> <p>Juni</p>	<p>KS: Eigenschaften von Prismen, Darstellung von Prismen – Netz und Oberfläche, Volumina von Prismen</p> <p>ES: Darstellung unregelmäßiger Prismen, Exercises</p>